

PRIMER DÍA

Introducción

Palabras de bienvenida por parte del P. Fr. Demetrio y se nombraron a los dos secretarios que son: Fr. Fabricio A. Moreno Jiménez y Maciel A. Bueno Así como también a los dos coordinadores de la asamblea son P: Fr. Miguel Fuertes y el P. Fr. Enrique Catalán. Se continuo entonces con el Programa establecido.

A) Palabras del P. General P. Fr. Roberto Prevost, se puede destacarlo siguiente.

1. Apoyo del Consejo General a OALA en el trabajo e importancia en la Orden y la Iglesia Latinoamericana.
2. Colaboración de la Circunscripciones de América Latina ¿
3. La Asamblea necesita potenciar y dinamizar sus actividades como son:
 - 3.1 Reflexión teológica
 - 3.2 Desarrollar la identidad latinoamericana
 - 3.3 Servicio a la Orden
 - 3.4 Instituto de Espiritualidad de la Orden
 - 3.5 Cómo integrar el Proyecto Hipona a la OALA
 - 3.6 Sacrificio en nuevos proyecto de evangelización.

Palabras del Secretario General de OALA Fr. Luiz Augusto Mattos
([Anexo 1](#))

B) Informes de la Áreas de Trabajo de OALA

1. Justicia y Paz Fr. Richar Villacorta Guzmán
([Anexo 2](#))
2. Formación y Vocaciones Fr. Paulo dos Santos (Lectura de su Informe)
([Anexo 3](#))
3. Educación Fr. Víctor Lozano
([Anexo 4](#))
4. Pastoral y Misión Fr. Gregorio Gallardo
([Anexo 5](#))
5. Comunicación Fr. Fabricio A. Moreno Jiménez
 - 5.1 Se realizo un informe a los motivos que por los cuales se utilizo esta nueva imagen, presentación, del Boletín de OALA
 - 5.2 se hablo sobre el contenido del Boletín, que es básicamente un 90 por ciento de información que genera cada una de las áreas de trabajo de OALA y tan solo un 10 por ciento de información que generan las Circunscripciones
 - 5.3 Un obstáculo al que se enfrenta el Boletín es la tardanza en llegar a las

Comunidades, por el defectuoso correo latinoamericano

5.4 se elaboro el directorio y otras publicaciones de apoyo a las áreas

5.5 Se invita a que los delegados de base manden información al boletín para que en él se vea reflejado su Circunscripción.

6. Historia, Fr. Roberto Jaramillo, no se presento a la reunión

7. Región Norte, Gregorio Ibarra, no se presento a la reunión

8. Región Centro Fr. Argiro Escobar

(Anexo 6)

Región sur Fr. Nicanor Juárez informou que foram realizadas as seguintes atividades:

9. Reuniões de Delegados de Base;

10. Encontro de Jovens Agustinianos do Cone Sul, em São Paulo - Brasil;

11. Encontro de formadores em Belh Horizonte - Brasil;

12. Encontro de formandos e formadores em Cochabamba - Bolivia.

13.

C) Reunión de Grupos por áreas de OALA y Plenario

Grupo 1 Formación.

FORTALEZAS

1. procesos de formación inter circunscripciones.

2. Curso de formadores

3. Encuentros regionales de formadores

OPORTUNIDADES

1. incentivar los medios "on line" como herramientas de socialización y vinculación entre las comunidades de formación.

2. Mejorar e intercambiar los informativos, revistas y boletines de las comunidades de formación.

3. Mayor animación por parte de los delegados de región y de base.

DESAFIOS

1. mejorar la comunicación entre la secretaria y los delegados de Regionales.

2. Incentivar encuentros y plantación de los Promotores Vocacionales de cada región

AMENAZAS

1. quienes participen de encuentros, cursos y asambleas sean agentes de difusión y praxis de las propuestas y conclusiones

2. se lleve una mejor inversión e recursos, humanos y financieros, para los

procesos de discernimiento.

3. Un mal testimonio en la experiencia cotidiana de la vida de comunidad.

Grupo 2 Pastoral y Misiones

" Antes de iniciar la evaluación se menciona que más de un 50% de los religiosos agustinos se ven inmersos en el trabajo pastoral en la diversidad de ramas que ella comprende.

FORTALEZAS

1. La mayoría de los agustinos se encuentra involucrado en la pastoral lo que posibilita la oportunidad de evangelizar a partir de nuestro carisma.
2. Mediante la pastoral establecemos vínculos con la Iglesia universal y particular.
3. Buscamos encontrar el enlace entre la comunión y la participación, elementos constitutivos de nuestro carisma.
4. No pulverizamos la realidad con individualismos pastorales, al contrario nuestra presencia genera unidad desde un actuar en base a proyectos pensados por una comunidad.
5. Buena integración con la diócesis.
6. En algunas obras pastorales se privilegia lo social.
7. Se constata una vinculación de las áreas que nos propone la OALA (entre Justicia y paz, pastoral educativa, formación etc.) lo cual enriquece la pastoral.

OPORTUNIDADES

1. Reflejar nuestro ser agustino en las áreas pastorales.
2. Trabajar en la parroquia con clave agustiniana.
3. Utilizar los modelos ideales que nos proponen los documentos de la revitalización.

DESAFIOS

1. Estar y sentirnos involucrados en los procesos.
2. Creer que es posible cambiar
3. Esperanza y optimismo
4. Vincular a las personas con las cuales trabajamos en los desafíos pastorales acordados.
5. Focalizar las problemáticas que el mundo nos plantea

Grupo 3 Educación

FORTALEZAS

1. A existencia de um prometo educativo, ejemplo, FABRA
2. consciencia de trabalhar juntos, em grupo em um prometo educativo, segundo a realidade de cada país, pensando de forma global.
3. trabalhar de forma melhor as publicações que foram feitas.
4. Os encontros continentais que foram realizados , visando um projeto educacional, com troca de experiencias, de materiais, de metodologías, criterios, etc.
5. Participações dos leigos nos projetos educativos.
6. Concurso sobre a poesia pela paz, realizado no Chile; pensar em algo maior.
7. Comprender a cultura do outro.

OPORTUNIDADES:

1. Que haya encontros continentais a cada 2 anos.
2. Intercambio entre profesores, ou alunos, que passem algum tempo em outros países conhecendo a realidade educacional e o trabalho.
3. Programar uma semana agustiniana com a participação de dos pais dos alunos, aproveitando os livros publicados.
4. Que a área de justiça e paz preparem materiais para serem trabalhados nos colégios.
5. Que haja uma conscientização social nas ecolas, onde os alunos de classes sociais mais altas posma ajudar aos de menor classe social, por meio de um rojito educacional

DEASFIOS E AMEAÇAS

(em nível social)

1. Os pais transferem a responsabilidade da educação para as escolas.
2. Influência do mundo moderno: computadores, celulares, mp3, TV, etc...
3. Violencia nas escolas.
4. Drogas.
5. Problemas afetivos, revoleas, baixo indice de rendimento escolar por serem filios de pais separados.

(em nivel de OALA)

1. Corrigir as debilidades que existem.
2. As vezes falha a comunicação e a motivação de delegados e superiores.
3. As vezes não há interesse por parte dos diretores e leigos nos colégios.
4. Temas que Sejas mais interessantes e atualizados.
5. Debilidade pelo fato de ser poucos religiosos nos colégios.

Grupo 4 Justicia y Paz

Al principio tuvimos una " impresión teórica" de algunos informes, como por ejemplo este de Justicia y Paz.

Tratando de generalizar el criterio de evaluación (metodología) vemos que:

1. tenemos que cuestionar qué influencia ha tenido en nosotros y en nuestras Circunscripciones la participación en cada una de las áreas (difícil de calificar)
2. sabemos que son proyectos a largo plazo, sin embargo debemos preguntarnos hasta dónde se ha llegado a sensibilizar y qué tanta influencia ha ocasionado en nuestras Circunscripciones.
3. Plantear (redefinir o recordar) la misión de cada área, la comunicación debe ser fundamental, ágil y fluida acerca de la misión y la tarea: miembros de Secretaria, representantes de regiones y delegados.
4. Papel del delegado de base para comunicar, animar y colaborar en los trabajos de OALA
5. Sensibilizar y buscar en el tema y área, el delegado tiene que motivar y coordinar el horizonte y el interés.

SEGUNDO DÍA.

ORACION INICIAL

1. Se inicio nuestra reunión con un Sondeo para Secretario General, pero antes dos escrutadores que serán el Mayor y el menor de la asamblea, que son Fr. Daniel y Fr. Aurelio.

Se lee los estatutos de OALA referentes a la Elección de Secretario General y se realizaron algunas aclaraciones y se repartieron las papeletas.

2. Informe Económico por Fr. Luiz Augusto de Mattos. Con sus respectivas aclaraciones. De 2003 a 2006
(anexo 7)

3. Presentación y lectura de un Anteproyecto para OALA del próximo cuatrienio (anexo 8)

4. Resultados de la Exploratio, (Anexo 9)

5. Breves palabras de Miguel Ángel Keller.

- a. Existe la confusión entre OALA y el proyecto de Hipona. Es cierto que ha habido una interferencia entre Hipona y OALA, sin embargo se ha exagerado un poco.
- b. Respecto al cuestionario enviado a las Comunidades, que fundamentalmente es la misma en cuesta que a la de Conocoto, para poder comparar, en este momento no se ha terminado de responder satisfactoriamente. Hasta el 15 de febrero se pueden recibir las respuestas.
- c. Hay superar las diferencias entre OALA e Hipona, de manera que se asegura el dinamismo de los trabajos
- d. Manifiesta su agradecimiento a la Directiva de OALA por su trabajo eficaz

6. Trabajo de grupos, en base a dos preguntas. a) estamos de acuerdo con las funciones de OALA ? y b) qué esperamos que haga OALA en el próximo cuatrienio ?

Plenario

Grupo 1

- 1. Si, como respuesta a la primera pregunta del dialogo fraterno
- 2. En la segunda pregunta. La Secretaria y delegados asumir un mayor papel de animación y colaboración.
- 3. Los superiores mayores hagan mas operativos los acuerdos de la Asamblea. Su papel de autoridad. Del beneficio de trabajar juntos a partir del reconocimiento de las realidades propias de cada Circunscripción.
- 4. La figura de la Secretario y secretaria sea fortalecida por parte del Gobierno General (asistente)
- 5. Mayor sensibilidad en la responsabilidad de la cooperación
- 6. Mayor importancia en evaluaciones
- 7. Adecuación e informatización de los materiales básicos de OALA.
- 8. Incluir el tema de OALA como ítem de difusión y conocimiento en los tiempos de formación y encuentro. A cada miembro de las Circunscripciones

Grupo 2

- 1. A la pregunta 1 se esta de acuerdo , según los Estatutos con la función de OALA.
Operativizar mas las funciones
Que estas funciones nos lleven a un encuentro personal con Cristo.
- 2. Que nos ayude a entrar con una visión de conjunto a ese campo de actualidad

que tenemos.

3. Capacidad de un criterio para hacernos presentes en realidades continentales.
4. Continuar con el Proyecto Hipona
5. Nos ayude a través de formación a crear una conciencia crítica
6. Que se recobre la figura del delegado de base
7. Que se fomente a través de cursos en las casas de formación la necesidad de ser OALA.

Grupo 3

A) Estamos de acuerdo com as funções de OALA?

Estamos de acordo com as funções segundo os Estatutos, mas o grande problema é que algumas provincias ou vicariatos não os levam a cabo. A função crítica deixa muito a desejar, falta conciencia profética, dom profético. Há, por tanto, necessidade de haver grupos que reflitam esta função buscando melhorá-la. A formação é importante função, pois como la pode-se auamentar a consciência da importancia da OALA. Existe um problema de resistência frente à OALA. Frente a questionamentos no grupo, surgiu a pergunta sobre a necessidade de acrescentar uma função que trate da Vida Comunitária e Espiritualidade Agustiniana.

B) O quê esperamos que haja na OALA neste quadriênio?

Seguir o criterio de continuidade: cursos, congresos, boletins, diretórios, etc. Continue animando este processo de revitalização em cada circunscrição, cada delegado debe assumir seu trabalho, motivando mais as comunidades. Debe-se retomar o protagonismo de OALA. Que os superiores animem mais os delegados para os trabalhos de animação, havendo mais encontros, como que a cada 2 anos. Falta de conversão pessoal e comunitária, que a OALA tenha uma equipe de Espiritualidade Agostinianiana para motivar todo este processo de revitalização.

Grupo 4

A la pregunta 1. si estamos de acuerdo, al contemplar algunas realidades donde intentamos hacer presente el evangelio tenemos que estar atentos como Iglesia y orden para trabajar en nuevas instancias, con una postura profética. Por tanto debe ser espacio de reflexión donde se ayude a profundizar y analizar

nuevas realidades.

Reivindicando el lugar de Agustín y la teología como sustento teórico para integrar un trabajo social en cada Circunscripción (al interno y externo).

Propuesta: El boletín, no privado, si publico. Para promover el conocimiento de la Orden.

Asumir el proyecto Hipona para que OALA misma se sea revitalizada.

A la pregunta qué esperamos. Un intercambio de ideas, experiencias y proyectos. Que siga siendo espacio de reflexión, ideas..

Continuidad de proyectos.

Cumpla las 3 motivaciones o misiones.

7. Se realizó el segundo sondeo para elegir al Secretario General y se repartieron las boletas para la votación.

8. Ahora se va a trabajar en los grupos establecidos en una revisión de los estatutos, por partes.

9. Los escrutadores realizaron su trabajo y se presentó el resultado de la segundo sondeo, y quedaron en la terna final (anexo 10)

1. Víctor Lozano 20 Votos
2. Enrique Catalán 14 Votos
3. Juan Lydon 10 Votos

fr. Enrique Catalán desiste a su candidatura y fr. Juan Lydon pide caridad para que otros asuman la responsabilidad.

Se continua ahora con los resultados del Plenario

Grupo 1

Formação e vocações:

- Definir campo e ação da formação permanente.
- Especial atenção ao acompanhamento dos jovens saídos das casas de formação nos primeiros anos de ministerio.
- Delegado de base: contato efetivo entre OALA e formadores e/ou promotores de cada circunscrição.
- Pastoral juvenil como semente e vinculo com a pastoral vocacional.

Comunicação:

- De acordo com os estatutos.

Grupo 2

Pastoral:

- Não se modifica nem se acrescenta nada.

História:

Ao artgo 27c se acrescente uma vírgula (,) ao invés do ponto final e se acrescenta: "incluindo a história de OALA."

Grupo 3

Área de educação:

- Dê suporte de conteúdos sobre educação na pagina web da orden, que está em inglês e español.
- Coordenar por meio da justiça e paz, textos que cheguem aos colegios para reflexão.
- Informa que há uma pagina de comunicação rápida para envio de textos em: agustinianus@yahoogroups.com
- Continuidade das publicações sobre espiritualidade agustiniana; sugestões: O melhor de S. Agostinho, Kempis Agustiniano, A regra de S. Agostinho, levantamento de documentos da Igreja que tratam da educação, biografia de S. Agostinho escrita por S. Possidio.
- Montagem de um CD audio-visual sobre a espiritualidade agustiniana.

Área de Regiões

- Boa divisão das regiões, mas fracaso na participação nos cursos por regiões.
- Reunião com os representantes de cada região com os delegados de base duas vezes ao quadriênio, uma ao 1º e outra ao 3º ano, com o apoio dos superiores mayores.
- Fazer contato com os superiores maiores e os delegados de base como um processo de animação e partilha de informações e motivar a participação ou assistência às atividades dentro da OALA.

Grupo 4

- Acrescentar ao artigo 23: " Formar parte..."
- Acrescentar um artigo 23c: "formar parte da comissão internacional de justiça e paz da ordem"
- Apoiar a asistencia nos cursos com temas de justiça e paz
- Ampliar: cursos, participação por meio de materiais, encontros, etc.
- Estruturar a comissão de história: apresentar um projeto que a assembléia dê criterios, a assembléia defina o que publicar
- Coordenador que não possa ser historiador.
- Publicações, autonomia econômica.

Que las propuestas hechas a los Estatutos se presenten bien redactadas y por escrito para su presentación a la Asamblea.

9. Se repartieron las papeletas y se realizó la votación para Secretario General de OALA, que los escrutadores tomaron e hicieron su conteo. Se necesita mayoría absoluta para ganar

Los resultados fueron:

(anexo)

Richar Villacorta 14

Víctor Lozano 13

Enrique Catalán 9

Miguel Fuertes 1

Juan Lydon 1

Como no se obtuvo mayoría absoluta, entonces se realizo una segunda votación.

Cuyos papeletas se revisaron por los escrutadores y los resultados fueron:

(anexo)

Richar Villacorta 23

Víctor Lozano 13

Enrique Catalán 2

Queda como Secretario General Richar Villacorta con una votación absoluta, quien acepto con gusto su nuevo cargo. Felicidades.

DIA TERCERO

ORAÇÃO INICIAL

Se presentaron las ternas con los candidatos propuestos por el Nuevo Secretario general y se realizo la votación correspondiente por la los miembros de la Asamblea, los resultados fueron.

Eleição das áreas.

1. Formação: Juan Lydon com 20 votos.
2. Educação: Victor Lozano com 23 votos.
3. Pastoral, missão e pastoral juvenil: José de Paula (Lorival) com 22 votos.
4. Justiça e paz: Juan Alberto Cárdenas com 22 votos.

Eleição das regiões:

Norte: Gregório com 7 votos.

Centro: Patricio com 8 votos.

Sul: Eduardo com 8 votos.

Depois das elições foi feita uma sondagem sobre a possibilidade de haver na OALA uma comissão que trabalhasse a espiritualidade, podendo surgir como proposta para se acrescentar nos estatutos.

Votação:

- 1) Foram feitas as propostas: que haja uma comissão na OALA.
12 votos
- 2) Autorizar a secretaria a formar uma equipe para esta área dependo do que aconteça na reunião do projeto hipona, ou seja, se OALA assumir o projeto hipona.
21 votos

Por fim, foi decidido que haja uma proposta concreta elaborada pelo secretário a ser votada em outro momento, com as propostas de projetos.

Houve, depois, um trabalho por grupos afim de que se preparassem as propostas para serem apresentadas como projetos para o quadriênio.

Em Sequência, os grupos se reuniram por regiões para discutir propostas que se possam fazer ao capitulo geral, e também propostas a serem apresentadas para o projeto do quadriênio de OALA segundo as áreas de Comunicação, História e Regiões.

Ao plenário geral, foram submetidas as propostas das distintas áreas para prévia votação do que será apresentado como proposta do quadriênio de OALA, em seguida foram submetidas ao plenário as propostas para serem votadas e enviadas ao Capítulo Geral 2007.

PLENARIO DE PROYECTOS y ESTATUTOS

Grupo 1

Propuestas de proyectos a la Coordinación de Formación y Vocaciones.

- 1.- Organizar, cada dos años, un curso de formación de 8 a 15 días con temas de teología agustiniana y estudio de la realidad latinoamericana para quienes se preparan a la profesión solemne.
- 2.- Organizar, cada cuatrienio, un encuentro regional de hermanosjóvenes de votos solemnes (alrededor de cinco años de profesión solemne).
- 3.- Organizar un curso de formación permanente con temas de teología agustiniana y actualidad latinoamericana.
- 4.- Organizar, al menos una vez al cuatrienio, un encuentro regional de los formandos acompañados de sus formadores, en cuanto esto sea posible.
- 5.- Organizar un encuentro para formadores y promotores vocacionales.
- 6.- El coordinador de área se encargara de facilitar materiales en preparación para los diversos encuentros y cursos, posibilitando que de cada uno de ellos se pueda obtener conclusiones utilizables en materiales para uso de cada circunscripción.
- 7.- Publicar un cuaderno con los documentos de todos los encuentros de formadores desde la fundación de la OALA.
- 8.- Publicar una historia de la OALA para ser utilizada en las comunidades formativas; pues se constata que las nuevas generaciones no la conocen.
- 9.- Los programas de formación permanente tanto los organizados por la directiva como de las circunscripciones, estarán abiertos a colaborar también con el instituto de espiritualidad de la Orden.

10.- La asamblea general de OALA recomienda continuar la experiencia de un año de pastoral para los formandos en lugares de frontera, debidamente programada, acompañada y evaluada.

Grupo 2

PROPUESTAS PARA EL CUATRIENIO PASTORAL

1- HACER UN ENCUENRO JUVENIL A NIVEL NACIONAL, Y OTRO A NIVEL REGIONAL.

2- HACER UN ENCUENTRO A NIVEL CONTINENTAL PARA PARROCOS Y AGENTES DE PASTORAL SOBRE REALIDADES CONTINGENTES QUE AMERITAN SER EVANGELIZADAS.

Grupo 3

Proyecto no. 12:

La Directiva debe continuar con la publicación y/o reeditar una Biblioteca Básica Escolar Agustiniiana para divulgación que pueda servir a los educadores y nuestros colegios a conocer el pensamiento de Agustín y el Ideário del Colegio Agustiniiano en América Latina.

Nuevo proyecto:

El área de Justicia y Paz elaborará fichas que serán trabajadas en las escuelas de América Latina para la formación que eleve la conciencia crítica de nuestros alumnos y de toda la comunidad educativa.

Nuevo proyecto:

Comenzar a tener intercambios de nuestros profesores con otros centros de América Latina, por un período suficiente en donde pueda llegar a conocer la realidad y el proceso educativo, para enriquecimiento personal y de cada una de las instituciones educativas. Y de ser posible con alumnos.

Nuevo proyecto:

Nuestros centros educativos buscarán fomentar la equidad social con las realidades menos favorecidas que fortalezca o promueva actividades en cada

colegio anualmente en las semanas de solidaridad u otras actividades similares creando fundaciones, becas, etc.

Grupo 4

1. Promover la concientización de los miembros de OALA por medio de materiales, cursos, encuentros y otros eventos. (artículo 23 c)
2. Organizar el VIII Symposium sobre la lectura del pensamiento de san Agustín desde América Latina (La Asamblea sugiere algunos de estos temas: globalización, migración, discriminación, cultura de paz, descristianización de la cultura, etc.)
3. Que en cada Boletín se le dé espacio amplio a una Circunscripción, hasta que participen todas, con el fin de aumentar el conocimiento y la comunión entre todos los hermanos, informando de la vida y misión de la misma.

Después de trabajo en grupos, pero esta vez se reunieron por regiones para analizar la comisión técnica de comunicación, historia y regiones. Así como también revisar las propuestas al Capitulo General.

REGIÓN Norte

Propuestas a la Comisión de Comunicaciones.

- 1.- Sugerimos que todas las circunscripciones tengan su propia páginas, las cuales estén actualizadas y con vínculos de enlace. En la página Web de OALA.
- 2.- Al principio de este cuatrienio se inicie la actualización del directorio, incluyendo las direcciones electrónicas de las comunidades y de cada miembro. Y cada delegado de base entregue con prontitud a la comisión.

Capitulo general

Redacción final

- 1.- Que el Consejo General organice en el sexenio dos cursos de formadores en

donde todos los formadores agustinos actuales y de los próximos años, pasen por uno de estos cursos.

REGIÓN CENTRO

REGIÓN SUR

PROPUESTA DE REFORMA DE LAS CONSTITUCIONES.- (redacción de la 2ª)

Que cada Circunscripción de la Orden, como consecuencia de nuestra opción preferencial por los pobres, tenga un fondo de solidaridad que promueva proyectos de promoción y apoyo a la dignidad y autoestima colectiva de los pobres.

PROPUESTAS DEL PLENARIO AL CAPITULO GENERAL
(anexo)

Hermanos nombrados a las Comisiones internacionales de la Orden están al servicio de toda la Orden y sus gastos de pasajes a las reuniones convocadas por la Comisión sean asumidos por la Curia General.

Propuestas para el Capitulo General de 2007

1. Que la Curia General organice dos cursos de formadores durante el próximo período de mandato general, para que todos los formadores agustinos actuales y de los próximos años, paseen al menos por uno de estos cursos.
2. Que cada Circunscripción de la Orden, como consecuencia de nuestra opción preferencial por los pobres, tenga un fondo de solidaridad que promueva proyectos de promoción y apoyo a la dignidad y autoestima colectiva de los pobres.
3. Que se establezca una comisión, con asesoramiento de expertos laicos, para elaborar un documento que contenga Principios de Lineamientos y Criterios de Inversión de nuestros recursos em conformidad con la líneas de la doctrina social de la Iglesia e nuestro propio Carisma.

4. Cada circunscripción debe sentirse comprometida con los amarginados de su propio ambiente y poner en marcha un plan de evaluación de sus apostolados para determinar:

- a) Si respondem a lãs necesidades de la Iglesia hoy y sobre todo, a lãs necesidades de los probres y marginados.
- b) Si promueven el carisma agustino de comunidad, tanto entre los frailes como entre los laicos que participan em el apostolado.
- c) considerar maneras de colaborar een apostolados entre distintas circunscripciones em coordinación com el centro de la Orden y considerar el apoyo a nusestras obras que necesitan personas para fortalecerlo.

5.

- a) Que el Capitulo General pida que cada Circunscripción tenga um religioso o um comité cuya responsabilidad será promover más acción em el campo de la justicia y la paz, como tarea evangelizadora de la Orden. Los responsables nombrados em cada Circunscripción deben participar em um curso, organizado por el Secretariado de Justicia y Paz, para capacitarse y aprender sobre el tema y métodos adecuados de educación de todos lod religiosos em sus circunscripciones.
- b) Que sea nombrado um hermano em la Curia para ocuparse de los temas de Justicia y Paz em la Orden.

6)

- a) Que los programas de formación tengan cursos obligatorios para educar los formandos sobre lo que significa la opción por los pobres em la Iglesia de hoy.
- b) Que las Circunscripciones fomenten el intercambio de experiencias para que los formandos puedan tener uma experiencia pastoral entre los más pobre, em particular em nuestras áreas de pastoral misionera y entre los pobres em las zonas urbanas.

7. Que los superiores mayores apoyen proyectos que permitan y animen a los religiosos a estar em lugares de nuevas fronteras pastorales, em particular entre los pobres em lãs zonas urbanas y em nuestras circunscripciones de Misión.

PROPUESTA

Que el P. General y su Consejo promuevan Proyectos de Revitalización de la vida consagrada em las distintas áreas geográficas de la Orden, de modo similar a lo acontecido em América Latina com el Proyecto Hipona - Corazón Nuevo.

Se realizo el plenario

Grupo Región norte.

Propuestas a la Comisión de Comunicaciones.

1.- Sugerimos que todas las circunscripciones tengan su propia páginas, las cuales estén actualizadas y con vínculos de enlace. En la página Web de OALA.

2.- Al principio de este cuatrienio se inicie la actualización del directorio, incluyendo las direcciones electrónicas de las comunidades y de cada miembro. Y cada delegado de base entregue con prontitud a la comisión.

Capitulo general

1.- Que el Consejo General organice en el sexenio dos cursos de formadores en donde todos los formadores agustinos actuales y de los próximos años, pasen por uno de estos cursos.

Grupo Región sur.

Que se reestructure la Comisión de historia, así como promover y animar el interés de OALA.

Grupo de regiones

Se realizo un dialogo fraterno en torno a las propuestas de la asamblea al Capitulo General y se vio la conveniencia de que sean nuevamente algunas de ellas redactadas para colocarlas en la votación.

Día Cuarto

02 de fevereiro

Oração Inicial

Apresentação de duas resoluções à Ata da Assembléia:

1) La asamblea de la OALA quiere enviar un saludo especial a nuestros hermanos en la nueva misión de Cuba y nos comprometemos en manera especial de encomendarles al Señor de la Vida para el éxito de esta nueva obra misionera.

Recomendamos a todas las comunidades en América Latina de recordar a ellos en la oración cada día este primer año de su presencia.

2) La Asamblea de la OALA quiere expresar su gratitud al Vicariato de Argentina por su acogida y trabajo en la planificación y realización de la XVI Asamblea y agradecerles a cada uno de sus miembros por todo el trabajo hecho para llevar a cabo con éxito esta Asamblea.

Decisão do lugar da próxima Assembléia Geral de OALA:

Foram propostos os Países de Colômbia e Brasil, ficando empatados os votos em primeira votação. Foi então oferecido o Equador como um terceiro possível local da Assembléia. Realizada a votação foram contados os votos com alçar de mãos: Colômbia 15 votos, Brasil 14 votos e Equador 3 votos. Ficando, pois, elieito a Colômbia como lugar da próxima Assembléia Geral de OALA.

Em seguida foi feita a leitura de duas propostas (8 e 10) a serem enviadas ao Capitulo Geral 2007, que haviam sido refeitas. Depois das correções sugeridas pela assembléia, ficaram disponíveis para a votação que se seguirá.

Seguiram-se as votações, particulares e secretas de cada um dos projetos para o quadriênio de OALA, das mudanças dos Estatutos de OALA e das Sugestões ao Capitulo Geral 2007.

Após as votações, foram realizados os escrutíneos.

Resultado das votações:
(anexo)