

**Madurez humana y moral
del religioso agustino**
19, 20 y 23 de enero de
2012
Fr. Antonio Coquis

Estrucura

1. Marco antropológico y madurez.
2. Dimensión afectiva de la consagración. Manejo de la soledad.
3. Estructuración moral de la vida .
4. Elementos para un acompañamiento espiritual.
5. Relectura de las *Confesiones*.
6. *Taller de madurez humana*.

A modo de taller

- Aproximación interdisciplinar.
- Elementos teóricos.
- Trabajo en grupos.
- Trabajo individual.
- Oración personal.
- Varios de los elementos que se darán son aplicables a nuestro trabajo pastoral, no obstante el objetivo primario es aplicarlo a mi persona principalmente.
- Esto será solamente un punto de partida. El error sería pensar: “ya lo he trabajado, por ello ya lo sé de que va” o “ya no necesito trabajarlo”. Lo que se dará será sólo líneas que nos guíen hacia un posible trabajo personal posterior, si así se considere necesario.
- Si algún participante quisiera hacer alguna consulta personal, siéntase en libertad de solicitarla.

PRIMER BLOQUE

MARCO ANTROPOLÓGICO Y MADUREZ

- ✘ La casa de formación **propone** al formando los valores según una jerarquía, los valores evangélicos y agustinianos, y esto por medio de las clases, dirección espiritual, la estructura, el horario que refleja los valores, el acompañamiento pastoral etc.
- ✘ Pero...¿Cómo sabemos que todo lo que se le propone al formando lo está recibiendo? ¿No será que gastamos tiempo, energías y dinero en clases y el joven tiene sólo **comportamientos externos** o está **incapacitado** (bloqueado) para recibir? ¿Qué nos garantiza que el formando está internalizando lo que le ofrecemos?

- *Por eso: El objetivo de la formación: ayudar a la persona a desarrollar las potencialidades de internalizar (primera tarea), esto es, a asimilar y personalizar los ideales autotranscendentes de Cristo en modo que sea transformada (convertida) por estos ideales. Esto según una realidad antropológica que es propia de cada uno. (aquí: estructuras de personalidad, dialécticas, historia personal, motivaciones inconscientes, etc.).*

- **Necesidad de definir una antropología:** ¿sobre qué visión del ser humano trabajamos? *Salvados el primado y la fuerza precedente de la gracia divina, los dinamismos y las fuerzas psicosociales (conscientes y subconscientes), influyen en la libertad para la autotrascendencia del amor propia de la vocación cristiana y así pueden afectar al proceso vocacional en modos y grados diversos.*

Algunos elementos de la Antropología agustiniana

- “El pensamiento agustiniano sobre la Trinidad sugiere indicaciones para iluminar el misterio del ser humano en su condición relacional. La persona es constitutivamente relacional con Dios. Con el mundo que la circunda, con sí misma y con sus semejantes”.
- El hombre es visto como relación = como apertura y tensión en una pluralidad de direcciones. Pero no sólo, también es visto como desde la historia del individuo: el diseño salvífico de Dios sobre él.

- San Agustín ha construido su visión del hombre y de la historia del hombre, y por consiguiente de su espiritualidad entorno al designio de Dios sobre el hombre. En *De Civ. Dei* 12, 22 dice que el hombre pecó y sometido a la muerte propagó otros hombres destinados a la muerte. Pero Dios preveía también llamar a la adopción con su gracia a un pueblo de fieles, y justificándolo con la remisión de los pecados, hacerlo partícipe de la sociedad de los ángeles en la paz eterna y eliminar al último enemigo: la muerte.

- ~~El hombre es naturalmente religioso para Agustín~~, no puede prescindir de Dios si quiere realizarse plenamente. Para N. Cipriani tal idea constituye la primera nota distintiva de la espiritualidad agustiniana: “Nos has hecho para Ti, Señor, y nuestro corazón está inquieto hasta que no descansa en Ti”.
- *Fecisti nos ad Te* es la idea que el hombre ha sido hecho *para* Dios, como si Dios tuviese necesidad de él, cuanto más bien que el corazón del hombre, esto es la parte más profunda de la persona, ha sido creada en modo de ser capaz de abrirse a Dios, para entablar una relación con él, y que hasta que no se una perfectamente a él, no podrá nunca encontrar su pleno cumplimiento.

Una oferta de "modelos" formativos

- **Heterónimo:** Su valor central es la observancia regular. Privilegia: Las normas.
- **Autónomo:** Su valor central es la realización personal. Privilegia: El autoconocimiento.
- **Inserto:** Su valor central es el Reino (pobres). Privilegia: El compromiso pastoral.
- **Intelectual:** Su valor central es la formación teológica. Privilegia: La capacidad intelectual.

La propuesta post-conciliar: Formar desde un modelo "integrativo humano-espiritual"

- **Nuevo paradigma:** La vida consagrada no consistiría únicamente en alcanzar un "ideal de perfección", sino más bien en adquirir una "identidad humano-espiritual" según cada carisma, a partir de los procesos de identificación con el Jesús histórico y su proyecto de vida que es el Reino.
- **Definición:** La vida consagrada es una invitación (vocación) del Espíritu a "configurarse con Cristo", desde un espacio de referencia y pertenencia carismática concreta en la Orden de San Agustín, con la finalidad de comprometerse totalmente al Reino (misión).

Los tres pilares del modelo "integrativo humano-espiritual"

- 1. Se arma desde un proceso teologal de configuración con Cristo y el Reino.**
- 2. Se sustenta en la madurez humana y moral del religioso.**
- 3. Y en una identificación al carisma: con su vida y misión.**

1. Se arma desde un proceso teologal de configuración con Cristo y el Reino

- **Fondo motivacional:** Que el seguimiento de Jesús se sustente y oriente desde una experiencia teologal. Que la persona se sienta llamada (vocación) a vivir un proceso teologal de configuración con Cristo que lo lleve a adquirir sus cualidades humanas y evangélicas. Hemos pasado de entender la consagración como un proceso moral (ascético) y jurídico, a un proceso teologal.
- **Exige al religioso:** Clarificar sus motivaciones vocacionales (recta intención); y lograr una experiencia religiosa madura en la que se genere un vínculo afectivo-teologal con Dios, que no se quede en el plano especulativo, racional o legalista y pueda procesar desde la fe, la esperanza y la caridad la historia personal, las frustraciones y exigencias de la vida consagrada, purificar las expectativas humanas... Lo sostenga y guíe en su seguimiento de Jesús. Autenticidad y fidelidad.

2. Se sustenta en la madurez humana y moral del religioso

- **Papel protagónico del religioso:** Es el responsable primero y principal de su formación. Actitud activa. Supone realizar un “auto-proceso” que requiere transparencia y confianza.
- **Autoconocimiento:** En orden a alcanzar la maduración integral como persona: A nivel afectivo, sexual, intelectual y moral.
- **Idoneidad:** La gracia supone la naturaleza. Hay una serie de presupuestos humanos (salud física y psicológica) sin los cuales no se puede responder adecuadamente a la gracia de la vocación.

Entre los presupuestos humanos, se espera del formando...

- **Haber alcanzado un mínimo de consistencia afectiva:** De lo contrario, las necesidades afectivas (apegos, enamoramientos, familia de origen, etc.) se impondrán por encima de cualquier buen propósito de seguir a Jesús en la vida consagrada.
- **Haber encontrado un Tú interpersonal (Dios) que captive interiormente:** De lo contrario, el vacío y las compensaciones con que llenar afectivamente la vida impedirán la consolidación de la opción vocacional.
- **Hacer la opción celibataria y de castidad desde una sexualidad integrada y una renuncia libremente elegida:** De lo contrario, la pulsión impondrá su ley conflictuando o desvirtuando (promiscuidad sexual, doble vida, etc.) el sentido último de la castidad que es la fecundidad apostólica.

- ~~Tener integradas las necesidades yoicas:~~ De lo contrario, las necesidades de auto-afirmación y auto-realización impedirán una vida religiosa auténtica; a la vez que será muy difícil renunciar por los demás e integrar los referentes propios de la vida consagrada.
- **Tener desarrollados los sentimientos altruistas:** De lo contrario, vivirá la entrega al Reino desde el hedonismo narcisista o el individualismo al margen de la comunidad o la provincia, no sentirá fecundidad apostólica (sí "profesionalidad"), ni gratificación en su donación por el Reino.
- **Tener purificado el "yo ideal" (idealismos):** De lo contrario, las exigencias superyoicas le harán vivir el seguimiento de Jesús desde el deber por el deber o la culpa.
- **Haber armado la estructura moral desde un superyó firme, pero flexible:** De lo contrario, no se guiará desde valores y principios morales, ni integrara deberes y obligaciones en la vida consagrada. La obediencia se le hará muy difícil.

3. Y en una identificación al carisma: con su vida y misión

- **Objetivo:** Asentar los sentimientos de referencia y pertenencia a la Orden:
 - ✓ **De su vida interna:** Que genere vínculos auténticos con los hermanos de comunidad y la provincia; que se sienta afectivamente parte de la comunidad; que pueda mantener relaciones positivas con los referentes comunitarios y provinciales; que se involucre en la vida comunitaria; que asuma con responsabilidad las tareas y vida diaria...
 - ✓ **De su misión:** Que se sienta identificado con la misión de la Orden; que no trabaje al margen del proyecto pastoral de la comunidad; que participe de las obras o tareas apostólicas de la provincia; que esté disponible a servicios comunitarios o provinciales...