

BLOQUE 4

ACOMPañAMIENTO ESPIRITUAL

Elementos fundamentales

- ¿Cómo hago para acompañar a un joven sin caer en un discurso estandarizado a priori?
- Tentación de responder con una serie de consejos o de normas claras y distintas concebidas a priori y por tanto, frecuentemente abstractas: como recetas infalibles, o sino todo lo contrario.
- Los casos son tan diversos y las circunstancias tan concretas que sin un discernimiento que proceda de un recojo de datos, la maduración de un proyecto de crecimiento personal será difícil.

EL ENCUADRE 1/3

- Cuidando el “encuadre”: Marca el estilo o modalidad del acompañamiento
- Siendo conscientes y manejando los sentimientos que se generan en la relación de acompañamiento
- Integrando la persona y todos los elementos de la vida del seminarista

EL ENCUADRE 2/3

- Ubicarse desde un vínculo empático y no desde el autoritarismo, la acepción de personas o los paternalismos
- Desde una relación a-simétrica
- Con una actitud llena de respeto y confiabilidad
- Ofreciendo una atención personalizada, sistemática y agendada

EL ENCUADRE 3/3

- Ser consciente de lo que yo “despierto” en el formando: Idealización, apegos, reclamos, rebeldías, ambivalencia afectiva...
- Ser consciente de lo que el formando “despierta” en mí: Cariño, lástima, rechazo, cansancio, hastío, frustración, satisfacción...
- Acompañar desde la autenticidad: vínculos consistentes, confiables, transparentes, definidos, fieles...

CLARIFICACIONES INICIALES

1. La petición de ayuda.

a. Dependencia. En el joven hay un modo inexacto de entender el “ser guiado por el E.S”. Con frecuencia es visto como un pasaporte a la pasividad completa en el campo decisional, que da derecho al “dime qué cosa debo hacer”, sin empeñarse en el esfuerzo de búsqueda y estudio que requiere -sobretudo de parte suya-. Erróneamente prefiere confiarse a la guía ciega del guía, casi con obediencia pasiva e irresponsable.

El acompañante directivo, apelando la docilidad del joven, debe interrogarse sobre su propia dinámica (poder, afiliación, escepticismo y falta de confianza en la acción de Dios, etc).

Ciertamente se crea una cierta dependencia: No podemos creer en una absoluta no-directividad: no olvidar que su presencia implica orientación que no podrá nunca ser neutra totalmente.

Dependencia auténtica diferente a la dependencia psicológica. El hombre espiritual busca dependencia de Cristo, alejándose del espíritu de autonomía, de autarquía, de autosuficiencia.

b. Búsqueda de seguridad. Se puede colar fácilmente esconder en la petición del que se acerca para ser ayudado. ¿Es justo darle esta seguridad?

La rpta. sería afirmativa, si por seguridad se entiende la certeza ligada al discernimiento espiritual, que comporta siempre el factor de riesgo y por tanto abre a la esperanza y confianza y, por tanto no fideísta. La rpta. es negativa si se entiende por seguridad los avales y garantías de tipo autoritario o protecciones de tipo afectivo, que dispensan al joven a del asumir su responsabilidad y se la otorgan al guía.

c. Educar la petición. Primera tarea: corregir la petición antes de rechazarla o de revelar explícitamente el error. "Maestro bueno, ¿qué debo hacer para obtener la vida eterna?". Lo corrige con una pregunta significativa. No con un precepto que habría confirmado su dinámica legalista o estructura estática de relacionarse en su realización: "¿por qué me preguntas sobre lo que es bueno?, uno solo es Bueno. Si quieres entrar en la vida...". (Mt 19, 17). Lo "bueno" que te realiza no es una cosa, sino un persona, "Uno solo"; la propia realización no es objeto de conquista o de posesión, sino un camino para seguir en esta tierra y en el cual se necesita ser ayudado para adentrarse.

2. Objetivo de la búsqueda.

- Generalmente una persona que viene para ser acompañado y ayudado en el camino de crecimiento o en el proyecto de vida se da por descontado que quiere hacer la voluntad de Dios. Muchas veces el guía da por descontado que el significado de "hacer-la-voluntad-de-Dios" sea un dato rectamente entendido y ya adquirido por el joven. Riesgo de la libertad, espíritu de donación de amor y la búsqueda del "mejor" o de lo que es "mejor" más que lo "óptimo" y de lo "perfecto", del *magis* más que el *maxime*, ¿Cómo hacer mejor? y no lo perfeccionista, que paradójicamente termina siendo estática, legalista y minimalista (no hacer lo malo).

Jesús propone al joven rico el salto hacia un nuevo estilo de vida en el seguimiento a partir de la pobreza y del renunciar sólo después que el joven se ha dado cuenta que era un "algo más" (¿qué me falta todavía?), después de haber verificado con el Maestro que había observado perfectamente las leyes ("Todas estas cosas las he hecho...").

3. El espíritu con el que hay que buscar

La importancia de redescubrir el misterio (Cencini). La voluntad de Dios es misteriosa, Dios es El Misterio que se encuentra con el misterio de la persona humana. Se puede entrar sólo con respeto, humildad y discreción, desatándose las sandalias. Es necesario que el guía se acepta como misterio. Así estará entre historia y eternidad, pasado y futuro, finito e infinito, mundo interno y realidad externa, espiritual y corpóreo, universal y particular, identidad y diferencia, sentido de la persona y sentido de la comunidad, lo necesario y lo contingente, lo natural y lo sobrenatural, Palabra y el Espíritu, ...etc. No descargará el peso de un solo polo, con desbalance en detrimento del otro polo.

4. El polo de la objetividad.

Exige una particular clarificación del cuadro objetivo: Dios ha hecho conocer su voluntad a través de una vía objetiva universal: mandamientos, Palabra escrita, la voz e enseñanzas del magisterio de la Iglesia. Vía necesaria, sin embargo Dios educa a su pueblo como un todo y en particular. Personal y comunitario. (Martini). Necesaria la "encarnación".

5. Opción de vida y opción cotidiana.

Escoger un estado de vida significa ponerlo como estable fundamento para todas las demás opciones prácticas, como criterio para la integración de cada opción práctica, en la unidad de la persona y, esto para un auténtico proceso de madurez y camino hacia la madurez. "Vocación" da forma, iconfigura nuestra vida total!

Es necesario clarificar en el joven el valor de la fidelidad al compromiso perpetuo y definitivo (matrimonio, ordenación, profesión). No contentarse con una aceptación voluntarística de la fidelidad, sino fidelidad como don-participación de la misma fidelidad de Dios que llama. Discurso provocatorio, no exhaustivo.

Comportamientos a favorecer

1. En el/la joven.

- Confianza activa y responsable en el guía.
- Sentido del misterio de Dios y de sí mismo.
- Prioridad de "engranar" la intervención de Dios que llama con el sentido de gratitud para el don que se recibe.
- Disponibilidad para entrar en un camino de crecimiento en el que no estará ausente la lucha contra "nosotros mismos", e incluso "contra" Dios.
- A la generosidad y al deseo de proceder no en un espíritu de temor que pone sobre posiciones defensivas y minimalistas, sino en el espíritu de amor que empuja a desear lo que es "mejor" .

+ Belleza y sublimidad de la vocación.

- Desarrollar en la profundidad del corazón un sentido vivo de la belleza u sublimidad del estado de vida al que Dios lo llama. (Vita consecrata 16b, 19c, 20^a, 20 b, 24, 27c, 28^a, 64c).
- Permitirá que el joven se implique no sólo con la inteligencia y la voluntad sino también con la afectividad. No es sólo cuestión de ortodoxia u ortopraxis sino también de ortopatía.
- El sentido de sublimidad del estado al cual se siente llamado será criterio de autenticidad, hacia un movimiento siempre "más total".

+ Ejercicio de la libertad.

- PDV 36. Gracia y libertad no se oponen entre ellas. "La libertad esencial a la vocación". Como participación viva de la misma libertad de Cristo.
- La libertad pone en juego la responsabilidad del joven y su capacidad de arriesgar la vida por una persona: Jesucristo. Importante por la mentalidad "aseguracionista" de hoy. Se aseguran en la ley o en el dictamen de otro. Si el guía entra en el juego mete en el joven la premisa de conducir en el futuro un vida de prisionero porque no fue escogida positiva y responsablemente, o también abandono.

+ Interioridad como lugar de diálogo.

- **No es replegarse en sí mismos**, como una búsqueda narcisista de aquello que es particular y singular en la persona que lo distingue de los demás para autoafirmarse. Abre el Diálogo con el Diverso, el Otro y con los otros.
- **Interioridad agustiniana.** Entra dentro de ti no vayas fuera
 - Conócete a ti mismo - Trasciéndete a ti mismo. Ante el mundo de estímulos, exterioridad, sociedad erotizada que hace difícil la donación total del amor.
- **Favorecer el sentido del silencio y recogimiento**, de la necesidad de lo contemplativo, del "vivir sin prisas" (Hna. Carmen), capacidad de vivir la soledad sin tener la preocupación y el frenesí de "estar en la ventana", el deseo de apartarse sin querer ser siempre el centro de todo o en medio de la masa, el sentido de la misura, junto al sentido de la belleza del amor que se dona.

En el acompañante

- ✓ Competencia de vida más que de técnica.
- ✓ Cercanía afectiva y eficaz.
- ✓ Conocimiento de los propios obstáculos, limitaciones.

¿? (paranoide)

- 1- "La gente tiene intención de dañarme".
- 2- "Si confío en la gente, tendrán ventaja sobre mi".
- 3- "La gente intenta fastidiarme o irritarme".
- 4- "Yo no estoy mal, ellos están mal".
- 5- "Si alguien me insulta, debo castigarlo".
- 6- "Hay que estar siempre en guardia, preparado para lo peor".
- 7- "Transigir es rendirse".
- 8- "Tengo que evitar la intimidad, ya que estar cerca de alguien implica que me encuentren mis puntos débiles y me hagan daño".
- 9- "Si estoy alerta tendré el poder y ellos no podrán dañarme".

¿? (ezquizoide)

- 1- "¿Por qué debo estar cerca de la gente?".
- 2- "Importa poco estar cerca de otros".
- 3- "Yo soy mi mejor amigo".
- 4- "Tengo que estar tranquilo, y evitar exponerme a emociones embarazosas e innecesarias".
- 5- "El sexo está bien pero solo para liberarse".

¿? (antisocial)

- 1- "Las normas de otros son malas".
- 2- "Solo los tontos siguen las normas".
- 3- "Las normas tienen que eliminarse".
- 4- "¡Mírenme: soy el mejor!".
- 5- "Lo primero para mí es el placer".
- 6- "Si otros sufren por mi conducta es su problema".
- 7- "¡Tiene que ser ahora, sino me frustraré!".
- 8- "Tengo que tener cualquier cosa que desee".
- 9- "Yo soy muy listo en casi todo".

¿? (histrionico)

- 1- "Las apariencias son muy importantes".
- 2- "La gente juzga por las apariencias externas".
- 3- "Yo debo tener la atención de la gente importante para mi".
- 4- "Mi vida nunca debe frustrarme".
- 5- "Yo debo tener siempre lo que quiero".
- 6- "Las emociones hay que expresarlas rápida y directamente".
- 7- "El atractivo es lo mas importante de mi mismo".

¿? (narcicista)

- 1- "Yo tengo mi camino en cada interacción".
- 2- "Nadie debe frustrar mi búsqueda de placer y status".
- 3- "Yo soy más especial que lo demás".
- 4- "Yo solamente quiero que la gente diga lo especial que soy".
- 5- "Yo debo de admirarme".
- 6- "Una vez que deseo algo, debo tenerlo".

¿? (dependiente)

- 1- "No puedo funcionar sin el apoyo de otros".
- 2- "No puedo vivir sin el apoyo y consejos de otros".
- 3- "Es probable que me equivoque si hago las cosas solo".
- 4- "Estoy acabado si otros me abandonan".
- 5- "Necesito tener gente cerca".
- 6- "Si estoy solo puedo sufrir daño".
- 7- "Trabajar con otros es mejor que trabajar solo".

¿? (obs/com)

- 1- "Hay que tener reglas severas en la vida".
- 2- "Hay que tener en cuenta los detalles, ya que ello reduce los errores".
- 3- "Una persona se define por lo que hace".
- 4- "Debo ser el mejor en cada tarea que emprenda".
- 5- "Las reglas deben seguirse sin alteración".
- 6- "Nunca se deben tirar las cosas que tengan algún valor".
- 7- "Las emociones deben ser controladas".

¿? (pasivo-agresivo)

- 1- "Solo me gusta tener lo que yo quiero".
- 2- "La gente es muy exigente conmigo".
- 3- "Otros no valoran mi trabajo y mi valor".
- 4- "La gente es autoritaria e injusta conmigo".
- 5- "Me exigen solo mucho trabajo".
- 6- "Solo me opongo cuando me meten prisas y son exigentes con mi trabajo".
- 7- "No puedo expresar mi cólera directamente".
- 8- "Tengo que evitar mi cólera ya que eso es peligroso".
- 9- "Cualquiera puede dejar las cosas para otro día".
- 10- "Cualquiera puede darte la espalda".

¿? (evitacion)

- 1- "Tengo que tener afecto".
- 2- "Debo de parecer tonto cuando la gente me mira".
- 3- "El mundo es un lugar peligroso".
- 4- "Yo tengo que tener el apoyo de otros para estar seguro".
- 5- "Aislarse es mejor que exponerse al daño que pueda hacerte otros".
- 6- "Toda crítica es mala y condenable".
- 7- "Tengo que tener garantías absolutas de que voy a ser aceptado por la gente".

Factores Importates

- Genero
- Cultura