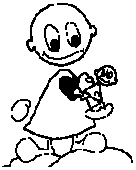

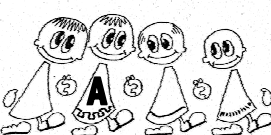
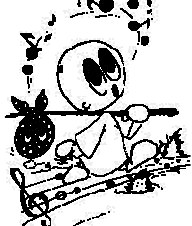


# ENCUENTRO N° 10 - JESÚS, VERDADERO DIOS,

## VERDADERO HOMBRE

<b>CON EL CORAZÓN INQUIETO, ENTRA EN TI MISMO Y DE LA MANO DE AGUSTÍN, CANTA Y CAMINA</b>		
<b>OBJETIVOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr que los chicos conozcan las características de Jesús como hombre y Jesús como Dios</li> <li>• Reconocer que Jesús no es: Dios u hombre, sino que en Jesús están las dos naturalezas, la divina y la humana</li> <li>• Dejar en claro que gracias a estas naturalezas Jesús es el mediador entre el hombre y Dios</li> </ul>	
<b>MOMENTO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	
<p>1- Con el corazón inquieto...</p> 	<p><b>ENTRANDO EN CLIMA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar afiche con las respuestas que obtuvimos el encuentro pasado sobre quien es Jesús y sacar una breve reflexión.</li> <li>• Dividir en dos grupos. Dar a cada grupo una consigna sin que el otro grupo la escuche. Consignas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describir a Jesús usando como guía las siguientes lecturas (buscar lecturas que describen a Jesús en cuanto <b>Hombre</b>: Mt 26,26s, Mt 1,17, Mc 10,16, Lc 18,23, Mc 10,33, Mc 10,14, Mt 4,1, Mt 7,28, Jn 11,35, Jn 17,20, Jn 19,28, Mt 27,50s</li> <li>○ Describir a Jesús usando como guía las siguientes lecturas (buscar lecturas que describen a Jesús en cuanto <b>Dios</b> Mc 9,1, Mc 1,11, Mt 2,1-2, Mt 4,19, Mc 10,52, Mt 17,23, Mc 5,1s, Mt 9,18s, Mc 12,35s, Mc 13,23, Lc 24,51, Jn 18,5-6, Jn 1,1, Mc 16,1s.</li> </ul> </li> </ul>
<p>2- ...entra en ti mismo...</p> 	<p><b>LA DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con las características anteriores, darle a cada grupo lo que escribió el otro. Pedirles que reflexionen sobre las nuevas características. Hacer una puesta en común sobre todos los rasgos que describen a Jesús.</li> <li>• Comparar las respuestas registradas del encuentro anterior con las obtenidas del análisis de las lecturas:</li> <li>• De las cosas que dijimos ¿qué corresponde a Jesús en cuanto Dios? ¿qué en cuanto hombre?</li> <li>• Comparando las cantidades de respuestas ¿de qué naturaleza hemos puesto más respuestas? ¿cuál nos es más fácil identificar?</li> </ul>
<p>3- ...de la mano de Agustín...</p> 	<p><b>ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar con los jóvenes, al menos, el punto I del cuaderno "Crear y crecer n° 8 - Jesucristo, Rostro de Dios"</li> <li>• <b>Para el coordinador</b> : leer, al menos, los puntos I, IV, V, VI, del cuaderno "Crear y crecer n° 9 - Jesucristo, hijo de Dios"               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catecismo de la Iglesia católica, 422-483.</li> <li>• Benedicto XVI-Joseph Ratzinger, Jesús de Nazaret, La Esfera de los Libros, Madrid 2007, 371-410.</li> </ul> </li> </ul>
<p>4- ...canta y camina.</p> 	<p><b>EL DISCERNIMIENTO CRISTIANO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer Jn 14, 5-10.</li> <li>• ¿Qué implica vivir de acuerdo a esta realidad de Jesús (Dios y hombre / mediador)?</li> <li>• ¿Es posible armar un compromiso de acción en función de lo meditado y lo leído en el evangelio?</li> <li>• Proponemos armar una oración dirigida a las diferentes naturalezas de Dios. Ej.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ "Jesús, vos que sos Dios te pedimos/te damos gracias/ perdonanos/etc..."</li> <li>○ "Jesús, vos que sos Hombre te pedimos/te damos gracias/ perdonanos/etc..."</li> </ul> </li> </ul>